

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Ανάπτυξη και εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης και διδασκαλίας. Διαμόρφωση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού μέσω της συνεργασίας εκπαιδευτικών γενικής αγωγής, ειδικής αγωγής και μελών ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού. Συμμετοχή σε δράσεις που θα προάγουν τη διάδραση και την επικοινωνία.

Σχέδιο Δράσης

Η ένταξη και η υποστήριξη ευάλωτων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η ισότιμη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, η κοινωνικοποίηση και η ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων που θα στηρίζονται στην ασφάλεια, στον αλληλοσεβασμό και στην κατανόηση.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Στόχοι :

- 1 α) αναζήτηση τρόπων διαχείρισης δύσκολων καταστάσεων στην τάξη
β) ανάπτυξη της συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών
γ) καλλιέργεια συμπεριληπτικού πνεύματος. Ένταξη στην ομάδα τάξη μαθητών που προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικά ομάδες
δ) συνέχιση δράσεων που αποδείχθηκαν επιτυχείς κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά
ε) συνεργασία όσο το δυνατόν περισσότερων εκπαιδευτικών με στόχο τη βελτίωση των σχέσεων και των μαθητών μεταξύ τους, αλλά και των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς.

Σχέδιο Δράσης

Σχέσεις μεταξύ μαθητών μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Ύστερα από υπόμνηση της περυσινής (2021-2022) αξιολογικής Έκθεσης του Σχολείου, σχετικά με τους πιο πάνω δείκτες, και την συνακόλουθη επανεκτίμηση επιτυχιών και αποτυχιών του προηγούμενου προγράμματος δράσης, εστιάζουμε στις τελευταίες. Με την επανοργάνωση ομάδων εργασίας ανά τμήμα και τάξη, συντάσσονται ερωτηματολόγια ανίχνευσης προβληματικών σχέσεων διδασκόντων και διδασκομένων, εντοπίζονται γενεσιουργά αίτια και ανασταλτικοί παράγοντες και επιδιώκεται η επίτευξη βελτιωμένης εικόνας κατά τον χρόνο της παιδαγωγικής συνεδρίασης του Α' τετραμήνου του τρέχοντος σχολικού έτους, σε σχέση με το προηγούμενο. Ενεργοποιείται η επανέναρξη των εξωσχολικών δραστηριοτήτων (εκδρομές- διδακτικοί περίπατοι) που είχαν ανασταλεί κατά την πανδημία και ανιχνεύεται η διαφοροποίηση συμπεριφορών σε σχέση με την κυρίως σχολική λειτουργία, ώστε να εξαχθούν συμπεράσματα για την ανατροφοδότηση της Δράσης κατά το Β' τετράμηνο.

Σχέδιο Δράσης

Συντονισμός ενεργειών των θεσμικών οργάνων της σχολικής κοινότητας (Συλλόγου Καθηγητών και Μαθητικών Κοινοτήτων) για την ανάδυση αληθινά επικοινωνητικών σχέσεων εκπαιδευτικών και μαθητών, ύστερα από τον εντοπισμό, τη διερεύνηση και την επίλυση σχετικών δυσχερειών και προβλημάτων.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Η σχολική χρονιά ξεκινά με την αλληλογνωριμία γονέων - διδακτικού προσωπικού που είναι απαραίτητη για τους νέους μαθητές του σχολείου μας, κυρίως της Α Λυκείου. Κύριος στόχος κάθε πρωτοβουλίας προσέγγισης των δύο μερών είναι η δημιουργία κλίματος ασφάλειας για μαθητές, γονείς, καθηγητές. Το σχολείο πρέπει να αποτελεί χώρο φιλόξενο και οικείο για όλους, καθώς η δημόσια εκπαίδευση αποτελεί θεμέλιο της δημοκρατίας. Στο πλαίσιο αυτό θα γίνει προσπάθεια να εκλείψει κάθε ίχνος καχυποψίας και πιθανής αντιπαλότητας με την απόλυτη παραδοχή των αγαθών προθέσεων όλων. Άλλωστε υπάρχει εκ των προτέρων ο συνδεδεμένος κρίκος : ο ίδιος ο μαθητής. Μόνο με συνεργασία οικογένειας και σχολείου θα γίνουν αντιληπτές οι μαθησιακές δυσκολίες και θα υποστηριχθούν όσο είναι απαραίτητο, αλλά και θα αξιοποιηθούν τα ταλέντα των μαθητών. Με γόνιμο διάλογο και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών, άλλωστε, θα αποφευχθεί η παραβατική συμπεριφορά των μαθητών στο σχολείο και θα εξαλειφθεί η ανάγκη για επιβολή τιμωριών.

Σχέδιο Δράσης

Προγραμματισμένες συναντήσεις με το Σύλλογο Γονέων και με τους γονείς μαθητών, άμεση επικοινωνία και ουσιαστική συμπίεση οικογένειας-σχολείου με αμοιβαία εμπιστοσύνη.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Ένας ισότοπος για να είναι αποτελεσματικός στη λειτουργία του οφείλει να διαθέτει τέτοια δομή ώστε να είναι βέλτιστη η παρουσίαση του περιεχομένου του και η πλοήγηση σε αυτό. Η δράση της ομάδας μας επικεντρώνεται αφενός στη διερεύνηση των αναγκών των τελικών χρηστών (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί), δεδομένου του διαφορετικού ρόλου που διαδραματίζουν στο σχολείο και αφετέρου στη δημιουργία ενός ιστοτόπου που θα παρουσιάζει με σαφήνεια το όραμα και τους στόχους της σχολικής μας κοινότητας.

Εκσυγχρονισμός του Ιστοτόπου του Σχολείου ώστε να ανταποκρίνεται στις επιθυμίες και τις ανάγκες των τελικών χρηστών (μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών)

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η ομάδα μας θα εστιάσει σε τρεις δείκτες 1) στη συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς, 2) στη συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και 3) στο σχεδιασμό και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης. Με βάση τα παραπάνω, η ομάδα θα καταγράψει κάθε συμμετοχή σε επιμόρφωση από άλλους φορείς, των εκπαιδευτικών του σχολείου, στο βαθμό που οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί επιθυμούν να τις δηλώσουν. Θα γίνεται καταγραφή επίσης του βαθμού ικανοποίησης από την εν λόγω επιμόρφωση. Επίσης, η ομάδα θα καταγράψει όλες τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις που θα πραγματοποιηθούν, τους εκπαιδευτικούς που θα τις παρακολουθήσουν και τις πιθανές παρατηρήσεις τους. Τέλος, θα γίνει καταγραφή όλων των περιπτώσεων ετεροπαρατήρησης στο βαθμό που αυτές πραγματοποιηθούν, καθώς και τα συμπεράσματα αυτών των δράσεων, στο βαθμό που αυτά υπάρχουν.

Σχέδιο Δράσης

Καταγραφή των επιμορφωτικών δράσεων στις οποίες συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου και οργάνωση επιπλέον δράσεων σύμφωνα με τις επιθυμίες των εκπαιδευτικών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος